

Scenár pre predškolských a predškolských učiteľov

autor: Agnieszka Nowak

téma: **FRAGRANCES AROUND US A COLORFUL MAGIC**

Vstupné

Učenie sa hrou je určite najcennejšou formou predškolského vzdelávania.

Kontakt s prírodou senzibilizuje, upokojuje, poskytuje pohyb a má pozitívny účinok vývoj dieťaťa. Ak je to možné, často stojí za to ísť na dvor predškolská dochádzka a chôdza. Deti sa učia každodennú rutinu a rodičia si na ňu zvyknú na činnosť dieťaťa. V triede sa budeme zaoberať farbami a vôňami nájdenie je tiež možné v teréne, takže sa oplatí použiť jeden príležitosti.

Hodina:

Jedna hodina v teréne. Môžete ísť na prechádzku do parku, na lúku alebo v blízkosti lesa, ak je okolo materskej školy námestie s krikmi, možné stromy je to tiež dirigovanie tried.

Všeobecné ciele

- naučíme sa rozpoznávať farby
- Dozvieme sa o rozmanitosti živej a neživej prírody
- naučíme sa rozpoznávať a vyhľadávať vône
- precvičujeme schopnosti pozorného pozorovania sveta okolo nás

Prevádzkové ciele triedy:

- Označujeme farby, ktoré vybral učiteľ
- Dozvieme sa vône jednotlivých prvkov animovanej prírody a neživý
- Uvidíme pekné vône a nie
- Naučíme sa, ako skladať vône

Realizované prvky PP:

študent:

- volá farby
- pozoruje okolitú prírodu
- cíti radosť z vykonanej práce
- pýta sa na prvky prírody, ktoré nepozná
- nájde vôňu v prírode
- vytvára vlastné kompozície

Potrebujete pomoc a materiály:

- farebné karty, šatka, materiály
- plastové poháre
- plastové vidlice alebo hrubšie tyčinky
- zozbierané rastliny

Kurz - inštrukcie učiteľa:

Terénne triedy by sa mali plánovať od jari do jesene, keď nájdeme množstvo vôní a farieb.

Vône okolo nás

Prvú časť triedy tvoria učitelia, ktorí označujú jednotlivca farby na kartách alebo šatách, potom označujúce jednotlivé deti, ktorého úlohou je nájsť rovnaké farby v prírode. ďalšie krok je pre deti, aby pomenovali položku, kde zostala farba nájdené. Deti sú požiadané striedavo, aby mali všetci možnosť odpovedať.

Farebné kúzlo

Druhou časťou tried je nájsť vôňu na poli a pripraviť z nich kokteily.

Každé dieťa dostane pohár a vidličku, ich úlohou je hľadať kvety, listy, ihly, machy, piesok atď., ktoré sa zmiešajú a pomelú v šáľkach.

Po ukončení práce si deti sadnú do kruhu a každý pohár sa následne podáva ruka v ruke deti cítia vôňu a jej umelec vám povie, akú moc môžete mať vôňu po vôni (napr. sila neviditeľnosti, lietanie).