**Scenariusz zajęć dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej**
autor: Agnieszka Nowak

# temat: ROŚLINNA POCZTÓWKA I WYKLEJANKI

**Wstęp**
Kontakt z przyrodą jest ważny w każdym wieku, ale szczególnie dla dzieci odgrywa ważna rolę, ponieważ kształtują nie tylko swoja wrażliwość, ale także uczą się przebywania na łonie natury co ma znaczenie w dalszym rozwoju. Z kolei zabawa w edukacji wczesnoszkolnej jest podstawową formą przekazu pozwalającą na zaangażowanie się dzieci w różnorodne tematy.

**Czas zajęć:**
Jedna godzina lekcyjna w terenie z możliwością na rozszerzenia na dwie. Można wybrać się na spacer do parku na łąkę lub pobliskiego lasu, jeśli wokół przedszkole jest plac z krzewami, drzewami to możliwe jest także tam przeprowadzenie zajęć.

**Cele ogólne**
- nauczymy się rozpoznawać rożne rośliny
- poznamy różnorodność przyrody ożywionej i nieożywionej
- ćwiczymy umiejętności kreatywnego wykonywania prac plastycznych

**Cele operacyjne zajęć:**
- Zbieramy rośliny, ich części oraz elementy przyrody nieożywionej
- Poznamy gatunki roślin występujące na trasie spaceru
- Zaobserwujemy zmienność świata roślin

**Realizowane elementy PP:**
Uczeń:
- nazywa kilka gatunków roślin i drzew
- obserwuje otaczającą go przyrodę
- odczuwa radość z wykonanej pracy
- pyta o elementy przyrody, których nie zna
- opowiada o sytuacjach związanych z przyroda z własnego doświadczenia

Potrzebne pomoce i materiały:
- kartka techniczna format A5
- taśma klejąca dwustronna
- kartka A4 z wydrukowaną sylwetką ptaka lub innego zwierzęcia (przykłady w załączneniu)
- klej tzw. magiczny
- nożyczki
- pojemnik na zebrane rośliny

- zebrane rośliny

**Przebieg zajęć – instrukcja dla nauczyciela:**

Zajęcia w terenie warto zaplanować wiosną lub latem, kiedy znaleźć można różnokolorowe kwitnące kwiaty. Spacer powinien prowadzić przez teren różnorodny. Na początku zajęć dzieci otrzymują informację, że mają zbierać krótki (od 5 do 10 cm długości): trawy, liście, cienkie patyki, płatki kwiatów, mech itp.

Z kolei nauczyciel zbiera materiały potrzebne do wyklejania sylwetek zwierząt. Po przejściu siadamy na łące, trawniku lub dopiero w sali, każde dziecko otrzymuje od nauczyciela wcześniej przygotowaną kartkę A5 z naklejonym poziomo paskiem taśmy dwustronnej. Nauczyciel pomaga odkleić papier zabezpieczający klej, a następnie każde dziecko tworzy własną kompozycję z zebranych przez siebie materiałów. Na koniec prace zostają zaprezentowane.

Druga część zajęć może odbywać się w sali i polega na wyklejaniu sylwetek zwierząt materiałami roślinnymi zebranymi przez nauczyciela oraz tymi, które nie zostały przez nie wykorzystane w roślinnej pocztówce. Ważne jest aby zebrany materiał był różnorodny pod względem formy i koloru: liście, suche trawy, kolorowe płatki kwiatów, mech, kora, patyczki, nasiona, szyszki i ich fragmenty itp.

wilga

ryś

przykładowa sowa

przykładowa wilga