

## **Scenariusz zajęć dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej**

autor: Agnieszka Nowak

### temat: **ZAPACHY WOKÓŁ NAS I KOLOROWA MAGIA**

#### **Wstęp**

Nauka przez zabawę jest z pewnością najcenniejszą formą w edukacji przedszkolnej. Kontakt z przyrodą uwrażliwia, uspokaja, zapewnia ruch i wpływa pozytywnie na rozwój dziecka. Jeśli tylko jest taka możliwość warto często wychodzić na podwórko przedszkolne i spacerować. Dzieci uczą się codziennej rutyny, a rodzice przyzwyczajają do aktywności dziecka. Na zajęciach zajmiemy się kolorami i zapachami, których odnalezienie jest możliwe także w terenie, dlatego warto skorzystać z takiej sposobności.

#### **Czas zajęć:**

Jedna godzina lekcyjna w terenie. Można wybrać się na spacer do parku, na łąkę lub pobliskiego lasu, jeśli wokół przedszkola jest plac z krzewami, drzewami to możliwe jest także tam przeprowadzenie zajęć.

#### **Cele ogólne**

- nauczymy się rozpoznawać kolory
- poznamy różnorodność przyrody ożywionej i nieożywionej
- nauczymy się rozpoznawać i wyszukiwać zapachy
- ćwiczymy umiejętności uważnego obserwowania otaczającego nas świata

#### **Cele operacyjne zajęć:**

- Wskazujemy wybrane przez nauczyciela kolory
- Poznamy zapachy poszczególnych elementów przyrody ożywionej i nieożywionej
- Zaobserwujemy zapachy miłe i nie
- Nauczymy się komponowanie zapachów

#### **Realizowane elementy PP:**

Uczeń:

- nazywa kolory
- obserwuje otaczającą go przyrodę
- odczuwa radość z wykonanej pracy
- pyta o elementy przyrody, których nie zna
- odszukuje zapachy w przyrodzie
- tworzy własne kompozycje

**Potrzebne pomoce i materiały:**

- kolorowe kartki, szalik, materiały
- kubki plastikowe
- widelce plastikowe lub grubsze patyczki
- zebrane rośliny

**Przebieg zajęć – instrukcja dla nauczyciela:**

Zajęcia w terenie warto zaplanować w okresie od wiosny do jesieni, kiedy znajdziemy zarówno bogactwa zapachów jak i kolorów.

**Zapachy wokół nas**

Pierwsza część zajęć polega na wskazywaniu przez nauczyciela poszczególnych kolorów na kartkach lub ubraniach, następnie wskazywaniu poszczególnych dzieci, których zadaniem jest odnalezienie takich samych kolorów w przyrodzie. Kolejnym krokiem jest nazwanie przez dzieci przedmiotu, na którym ten kolor został znaleziony. Dzieci pytane są po kolei, aby każde miało szansę na odpowiedź.

**Kolorowa magia**

Druga część zajęć to odszukiwanie zapachów w terenie i robienie z nich koktajli. Każde dziecko otrzymuje kubeczek i widelec, zadaniem ich jest poszukanie kwiatów, liści, igieł, mchów, piasku itp., które zostaną zmieszane i roztarte w kubkach. Po wykonaniu pracy, dzieci siadają w kółku i po kolei każdy kubek jest podawany z rąk do rąk, dzieci wachają zapach, a jego wykonawca opowiada jaka moc można mieć po powąchaniu tego zapachu (np. moc niewidzialności, latania).